

焦作师范高等专科学校

2021 年度信息公开年度工作报告

按照《中共中央办公厅国务院办公厅关于全面推进政务公开工作的意见》《教育部关于公布〈高等学校信息公开事项清单〉的通知》根据《教育部办公厅关于做好 2021 年高校信息公开年度报告工作的通知》（教办厅函〔2021〕3 号，以下简称《通知》），根据学校 2021 年度信息公开工作执行情况，编制本报告。所列数据统计期限自 2020 年 9 月 1 日起至 2021 年 10 月 31 日止。

一、概述

2021 年度，学校在省委高校工委、省教育厅和市委市政府的正确领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，认真贯彻落实党中央、国务院关于政务公开的决策部署，始终坚持“以公开为常态、不公开为例外”的原则全面推进信息公开。

（一）加强组织领导，落实信息公开清单

学校充分发挥信息公开工作领导小组的领导和指导作用，根据工作实际完善制度规范，加强统筹谋划。不断加强重点领域信息的主动公开，完善学校信息公开流程，按照教育部《高等学校信息公开事项清单》分解责任，落实信息公开职责，进一步推进

信息公开工作的制度化和规范化。各学院、各部门各司其责，广大师生积极参与，保证了信息公开工作的平稳、有序开展。

（二） 夯实制度建设，落实信息公开渠道

按照《高等学校信息公开事项清单》，认真落实学校《信息公开实施细则》《焦作师专二级网站建设标准》，以学校校园网（<http://www.jzsz.edu.cn>）和学校各部门网站作为学校信息公开工作的基础平台。对照《高等学校信息公开事项清单》50条逐一对应设置信息公开栏目，确保信息全面、及时、准确公开。同时利用学校文件、校刊、会议、宣传板、校园电子屏等形式，主动公开学校校务校情、学校重大事件等信息。

（三） 完善信息公开监督考核机制

我校建立和完善学校党、政情况通报和学校教育培训及监督考核机制，并将信息公开工作纳入学校各部门的年度考核。本学年度学校通过召开全校教职工大会、全校中层干部会议、专业及课程建设会议、新生入学教育会议等，及时向学校全体师生、学校中层干部、离退休教职工、教职工代表和统战对象传达中央、省委省政府、教育厅和市委市政府重大政策部署及学校的重大决策、重要事项，推进师生员工参与学校管理和民主监督过程。

二、主动公开情况

（一） 通过学校网站公开信息情况

2021 年度，通过学校主页（<http://www.jzsz.edu.cn>）主

动公开信息 1041 条，其中：通知公告 406 条，校园新闻 635 条。

（二）通过校报报刊公开信息情况

2020 年度，出版《焦作师范高等专科学校学报》4 期。

（三）通过微博、微信公开信息情况

2020 年度，通过微信公众平台发布新闻 600 条。

（四）财务、资产信息公开情况

一是落实预、决算情况的信息公开。学校按时发布学校部门预算、决算表，对学校基本情况和收支预算情况、部门决算单位构成、收支决算情况、收支科目分类等内容进行详细说明；二是执行教育收费公示制度。学校每年通过“学校财务处网站”方式将收费项目、收费标准、收费依据、收费范围等内容进行公示，主动接受社会、学生及家长的监督。仪器设备、图书、化学等物资的采购、重大基建工程的招投标等在《焦作市公共资源交易中心网》《河南省政府采购网》《焦作市政府采购网》等网站上予以公开。

（五）招生信息公开情况

及时公布招生章程及特殊类型招生办法，对于社会关注度较高的单独招生，通过明确标准、规范流程等方式，确保了整个招生过程的公开透明。一是通过学校招生网公开重要招生信息，公布 2021 年分省招生计划和 2020 年我校分省、分科类录取最低分，公示学生奖学金评审结果。二是通过《焦作师范高等专科学校

2021 年招生简章》和招生宣传材料公开我校历年录取情况、近年各类别招生政策、各学院招生信息等。三是招生录取生源质量全面提升。学校在全国 19 个省份共录取新生 4378 人，其中包括：高职单独招生 1357 人，公费师范生（小教全科）1000 人，对口生 461 人，普通高职高专 2229 人，省外 163 人，3+2 升段 168 人。河南省专科提前批小学教育（全科教师）录取 1000 人，近 865 人过本科线，文科最高分 536，平均分 480 分，理科最高分 528，平均分 431 分，文理平均分均过本科线；河南省高职高专批文科录取最高分 515 分，最低分 454，平均分 450；理科录取最高分 444 分，最低分 397 分，平均分 404 分。

（六）党员发展信息公开

认真落实党要管党、全面从严治党的要求，严格按照《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》和省委组织部、省委高校工委有关要求，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，加强分类指导，有计划有步骤地、严肃认真地做好发展党员工作，为了保证发展党员质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性，在发展党员工作中，坚持党员标准，把住党员队伍的“入口关”。2021 年度，培训入党积极分子 657 人。

（七）学生管理服务信息公开

重视管理制度公开，通过部门网站与发放《学生手册》等方式公开学籍管理办法、学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷

款、勤工助学申请与管理规定、学生奖励处分办法、学生申诉办法等规章制度。学生可通过电话、邮件、QQ、微信等方式与学生管理部门进行咨询与互动交流。

（八）信息公开咨询处理情况

接待咨询和处理“校领导信箱”情况。2021年度，共接待来访15余人次，电话接待10余人次，信访5人次。

三、依法申请公开和不予公开情况

2021年度，我校没有收到依申请公开信息的申请；未出现因学校信息公开工作遭到举报的情况。学校对涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私的信息依法不予公开。

四、对信息公开的评议情况

师生员工对学校信息公开关注程度较高，对学校信息公开工作给予较好的支持和肯定，师生员工和社会公众对学校能及时提供各种学校信息表示满意，评议良好。

五、因学校信息公开工作受到举报的情况

一年来，学校信息公开工作没有受到举报，没有因学校信息公开申请行政复议和提起行政诉讼的情况。

六、本年度信息公开工作的新做法新举措、主要经验、问题和下一步改进措施

随着信息公开工作的深入开展，学校信息公开工作在转变，信息公开模式、拓宽信息公开渠道、丰富信息公开内容、强化信

息监督机制等方面做了有益的探索和完善。信息公开是一项综合性强、设计面广、要求高、难度大的全校性系统性工程，学校仍需进一步统筹全校师生的力量，整合党务、校务公开工作各项资源，进一步推进学校信息公开工作。一是结合我校的具体情况，拓宽信息公开途径。我校将充分发挥学校招生简章、统计报表等各类纸质材料及公告栏、座谈会、交流会等信息传播媒介的公开功能。同时，我校也将持续紧跟新时代新技术的发展，在已有新媒体渠道的基础上，进一步挖掘拓宽贴近年轻人生活的新媒体渠道。学校和校内多个二级部门开设了微信公众号，增强了信息公开的时效性和便捷性。二是不断完善制度，积极开展督促检查。进一步完善信息公开管理办法，完善信息公开工作机制和相关流程，明确信息公开的职责、方式、流程和时限，明确学校各单位各部门在信息公开工作中的权利和义务，不断推动信息公开工作与学校整体工作相结合，主动接受上级主管部门行政监督和社会公众舆论监督。三是大力推进重点领域信息公开。结合新形势新要求，对重点领域信息公开工作进一步梳理、分类与监督，对招生、人事、教学、科研、学生工作等涉及师生利益和义务的规范性文件 and 重要事项都要依法、及时、准确地主动公开。

七、其他需要报告事项

无其他需要报告事项。

八、清单事项公开情况表

2021 年度，焦作师范高等专科学校具体公开事项内容见附件。

附件：焦作师范高等专科学校信息公开事项情况表
(数据起止时间 2020 年 9 月 1 日起至 2021 年 10 月
31 日)

附件：

焦作师范高等专科学校信息公开事项情况表

序号	类别	公开事项	公开情况
1	基本信息(6项)	(1)办学规模、校级领导班子简介及分工、学校机构设置、学科情况、专业情况、各类在校生情况、教师和专业技术人员数量等办学基本情况	http://www.jzsz.edu.cn/xxgk/list.htm
		(2) 学校章程及制定的各项规章制度	http://www.jzsz.edu.cn/zdzb/list.htm
		(3) 教职工代表大会相关制度、工作报告	http://gh.jzsz.edu.cn/2018/0504/c608a20462/page.htm
		(4) 学术委员会相关制度、年度报告	http://www.jzsz.edu.cn/2019/0510/c1140a27943/page.htm
		(5) 学校发展规划、年度工作计划及重点工作安排	已在年初以党委文件形式下发至各部门、各学院，并认真组织教职工学习
		(6) 信息公开年度报告	http://xxgk.jzsz.edu.cn/1087/list.htm
2	招生考试信息(8项)	(7) 招生章程及特殊类型招生办法,分批次、分科类招生计划	http://zs.jzsz.edu.cn/2021/0704/c124a41149/page.htm
		(8) 保送、自主选拔录取、高水平运动员和艺术特长生招生等特殊类型招生入选考生资格及测试结果	http://dz.jzsz.edu.cn/index.php/Home/login/index.html
		(9) 考生个人录取信息查询渠道和办法,分批次、分科类录取人数和录取最低分	http://dz.jzsz.edu.cn/index.php/Ybdpc/login/index.html
		(10)招生咨询及考生申诉渠道,新生复查期间有关举报、调查及处理结果	http://zs.jzsz.edu.cn/2021/0531/c124a40174/page.htm

		(11) 研究生招生简章、招生专业目录、复试录取办法, 各院(系、所)或学科、专业招收研究生人数	无
		(12)参加研究生复试的考生成绩	
		(13)拟录取研究生名单	
		(14)研究生招生咨询及申诉渠道	
3	财务、资产及收费信息(7项)	(15) 财务、资产管理制度	http://cwc.jzsz.edu.cn/xxwz/list.htm
		(16)受捐赠财产的使用与管理情况	无
		(17)校办企业资产、负债、国有资产保值增值等信息	无
		(18) 仪器设备、图书、药品等物资设备采购和重大基建工程的招投标	http://gzc.jzsz.edu.cn/zbgz/list.htm
		(19) 收支预算总表、收入预算表、支出预算表、财政拨款支出预算表	http://cwc.jzsz.edu.cn/2021/0329/c318a38364/page.htm
		(20) 收支决算总表、收入决算表、支出决算表、财政拨款支出决算表	http://cwc.jzsz.edu.cn/2021/0930/c318a42072/page.htm
		(21) 收费项目、收费依据、收费标准及投诉方式	http://cwc.jzsz.edu.cn/2019/0826/c318a29666/page.htm http://cwc.jzsz.edu.cn/2018/0910/c313a23198/page.htm
4	人事师资信息(5项)	(22)校级领导干部社会兼职情况	无
		(23)校级领导干部因公出国(境)情况	已在学校办公楼政务公开栏中公示
		(24)岗位设置管理与聘用办法	http://rsc.jzsz.edu.cn/
		(25) 校内中层干部任免、人员招聘信息	http://rsc.jzsz.edu.cn/
		(26)教职工争议解决办法	http://gh.jzsz.edu.cn/

5	教学质量信息 (9项)	(27)本科生占全日制在校 生总数的比例、教师数量 及结构	无
		(28)专业设置、当年新 增专业、停招专业名单	http://jwc.jzsz.edu.cn/xxgs/list.htm
		(29)全校开设课程总门 数、实践教学学分占总学 分比例、选修课学分占 总学分比例	
		(30)主讲本科课程的教 授占教授总数的比例、教 授授本科课程占课程总 门次数的比例	无
		(31)促进毕业生就业的 政策措施和指导服务	http://jy.jzsz.edu.cn/2020/1221/c1062a37410/page.htm
		(32)毕业生的规模、结 构、就业率、就业流向	
		(33)高校毕业生就业质 量年度报 告	http://jy.jzsz.edu.cn/2020/0115/c151a32311/page.htm
		(34)艺术教育发展年度 报告	无
		(35)本科教学质量报告	无
6	学生管 理服务 信息(4 项)	(36)学籍管理办法	http://www.jzsz.edu.cn/2019/0510/c1143a28012/page.htm
		(37)学生奖学金、助学 金、学费减免、助学贷款、 勤工俭学的申请与管理 规定	http://xsc.jzsz.edu.cn/2018/0411/c916a19779/page.htm
			http://xsc.jzsz.edu.cn/2018/0411/c916a19778/page.htm
			http://xsc.jzsz.edu.cn/2018/0411/c916a19771/page.htm http://xsc.jzsz.edu.cn/2018/0411/c916a19776/page.htm
(38)学生奖励处罚办法	http://xsc.jzsz.edu.cn/2018/0411/c916a19786/page.htm		
(39)学生申诉办法	http://xsc.jzsz.edu.cn/2018/0411/c916a19784/page.htm		
7	学风建 设信息 (3项)	(40)学风建设机构	http://www.jzsz.edu.cn/2019/0510/c1140a27935/page.htm
		(41)学术规范制度	
		(42)学术不端行为查处 机制	

8	其他 (2项)	(49) 巡视组反馈意见, 落实反馈意见整改情况	http://bwc.jzsz.edu.cn/
		(50) 自然灾害等突发事件的应急处理预案、预警信息和处置情况, 涉及学校的重大事件的调查和处理情况	http://bwc.jzsz.edu.cn/